**Жол қауіпсіздігі туралы тәрбиешілерге кеңес**

Біз барлығымыз **жол-көлік жағдайында** белгілі бір нормалар мен ережелер сақталатын қоғамда өмір сүреміз. Көбінесе жол-көлік оқиғаларына кінәлілер - балалардың өздері болып табылады, себебі олар **жолдың** жанында ойнап, көшедегі жүруге болмайтын жерлерді кесіп өтіп, көлік түрлеріне **дұрыс емес** кіріп және олардан шығады. Алайда, **мектеп жасына дейінгі балалар** - жаяу жүргіншілер мен жолаушылардың ерекше категориясы. Оларды ересектермен салыстыруға болмайды, өйткені олар жол-қозғалыс ережелерін тура түсіндірген кезде қабылдай алмайды.

Сондықтан ерте жастан бастап балаларды көшедегі, жолдағы, көліктегі қауіпсіз ережелері мен **жол-қозғалыс ережелеріне** үйрету керек.

Жыл сайын еліміздің қалаларының жолдарында жүздеген жол-көлік оқиғалары орын алып, нәтижесінде ондаған балалар қайтыс болады, жүздеген адам жарақат алады. Сол себепті, жол-көлік жарақаттары қоғамның басымдықты проблемасы болып қала бермек, ол жалпыға бірдей қатысумен және ең тиімді әдістермен шешілуі керек.

Қоғамға бұл мәселені шешуге көмектесетін бірінші мұғалім **балабақша тәрбиешісі** болуп табылады. Сондықтан әр тәрбиеші балалармен және ата-аналармен тәрбие жұмысын сауатты жүргізу, өз қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жол ережелерін жақсы білуі керек.

Ол **жаяу жүргіншілерге арналған** жол-қозғалыс ережелері. Сондай-ақ, көшеде, жолда және көлік түрлерінде бір топ балалармен жүргенде қойылатын талаптарды білуіңіз керек:

• Бір топ балаларды екі қатардан аспайтын (балалар қолмен ұстасып жүреді) тек тротуармен жүргізуге рұқсат етіледі. Алдыңғы және артқы қатарда қызыл жалаушасы бар алып жүруші болуы керек.

• Балаларды тасымалдау есіктері мен терезелері жабық автобустарда ғана рұқсат етіледі. Маңдайалды әйнекте «Балалар» деген танымдық белгісі болуы керек.

Жол-қозғалыс ережелерімен танысу жұмыстары кешенді тәсілге негізделген. Тәрбиешілер топтарда балалармен тақырыптық сабақтар өткізеді.

Сондай-ақ, балалардың жеке тәжірибесіне, өмірдегі жағдайларға сүйене отырып, мүмкін қауіпті жағдайларды талқылауды ұйымдастырған жөн.

Жағдайлардың үш түрін қарастырайық:

• Егер балалар велосипедпен, роликпен көшенің немесе ауланың жүріс бөлігінде жүрсе, балалардың өздері үшін қауіпті.

• Жаяу жүргіншілер үшін қауіпті (мысалы, соғуы, итеру мүмкін).

• Құлап кетуге, жарақат алуға байланысты жағдайлар.

Әңгіме нәтижесінде балалар келесі ережелерді нақты түсінулері керек:

• Велосипедпен (роликпен) тек тротуарда жүруге болады; Көшенің немесе ауланың жүріс бөлігіне шығуға болмайды.

• Ролик (велосипед) тебу кезінде балалар өтіп бара жатқан адамдарға қатысты өзін-өзі дұрыс ұстауы керек: уақытылы дыбыстық сигнал беру, қауіпсіздік шараларын сақтау (кішкентай балаларды, қарт адамдарды айналғанда жылдамдықты азайту), егер велосипедтен, самокаттан құлап немесе жарақат алған жағдайда, тез арада бірінші көмек көрсету үшін үлкендердің біреуіне жүгіну керек.

Тәрбиешілер балаларға жол ережелерін үйрету барысында тек ауызша түсіндірулермен шектелмеуі керек.

Оқытудың практикалық түрлеріне айтарлықтай орын бөлінуі керек:

1. Бақылау.

2. Экскурсиялар.

3. Мақсатты серуен, балалар практикада жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді үйренеді, жол қозғалысын бақылайды, бұрын алған білімдерін жинақтайды.

**Көшедегі және жолдағы көліктер мен жаяу жүргіншілердің қозғалысы - балалардың өздігінен жүруіне өте қиын. Сондықтан бақылаулар мен экскурсияларды ұйымдастыруға ерекше назар аударылуы керек.**

**Жол-көлік жарақаттарының алдын-алу бойынша жұмыс жоспарына енгізілген мақсатты серуендер сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балаларға топтық сабақтарда алған білімдерін бекітуге бағытталған. Әр жас топтарында мақсатты серуендер өздерінің міндеттерін, жобалы тақырыптарын және өткізілу жиілігін қарастырады.**

**Ересек топ мұғалімдеріне ұсыныстар:**

**Айына бір рет мақсатты серуендерді ұйымдастыру қажет.**

**- Көшеде:**

**•Көшедегі тәртіп ережелері;**

**• Көлік қозғалыстарын бақылау;**

**• жүргізушінің жұмысын бақылау;**

**• жаяу жүргіншілерге арналған жолды өту;**

**• ауысу;**

**• қиылысу;**

**• бағдаршамның жұмысын бақылау;**

**• жол полициясы инспекторының жұмысын бақылау;**

**• аялдамаға жаяу бару.**

- Жол белгілерінің мақсатымен және олардың белгілерімен таныстыру. Балалардың сабақта, экскурсиялар мен мақсатты серуендерде алған білімдерін әр түрлі іс-әрекетте топтастыру керек, топтың пәндік-дамушылық ортасын ұйымдастырып байыту қажет.

Ересек топтағы дамушы орта: Үлгі: реттеушінің қиылысудың әр түрлі түрлеріне тыйым салатын және нұсқау беретін белгілері.

Сюжеттік-рөлдік ойындарға атрибуттар: жезл, фурашкалар, машина үлгісі.

Дидактикалық ойындар: «Ақылды белгілер», «Қандай көліктер бар», «Олар не туралы сөйлесіп жатыр ...», «Не есіңде қалды?», «Жақсы - жаман», «Не өзгерді?».

Қорытынды:

Тәрбиеші жұмысының негізгі мақсаты балаларға білім беру, көшеде және жолдарда дұрыс мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жалпы мәдениеттің, оның ішінде жолдың жоғары деңгейін қамтамасыз ету. Ал тәрбиеші жұмысының нәтижесі мектеп жасына дейінгі балаларда жол-көлік жарақаттарының болмауы болады.

ҚҰРМЕТТІ ОҚЫТУШЫЛЫР, ЕСТЕРІҢІЗГЕ САҚТАҢЫЗДАР!

Бала сізден үлгі алып, жол ережелеріне үйренеді!

Балаларды жол жүріс-тұрысына тәрбиелеуге уақыт аямаңыз!

Балаға қамқор болыңыз!

Оны жолдағы жазатайым оқиғалардан қорғау үшін қолдан келгеннің бәрін жасауға тырысыңыз!

**Тәрбиеші жол ережесі туралы не білуі керек?**

**Сіздер қандай жол тәрбиеші ретінде қандай жол ережелерін білісіздер?**